МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области

«Архангельский техникум строительства и экономики»
(ГБПОУ АО «АТСиЭ»)

 УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «АТСиЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Филиппов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

 ХХ.00 Ххххххххххххх ххххххх

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности

00.00.00 Ххххххххххххххххххххххххххххххх

Архангельск

2000

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 Ххххххххххххххххххххххх, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 00 (числа,месяца) 2000 г. №0000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 00 (числа, месяца) 2000 г., регистрационный №00000 и с учетом требований примерной основной образовательной программы, разработанной хххххххххх хххххххххх хххххххххххххх хххххх (если такая есть).

Если учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части, то вместо ПООП следует указать:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана, составленного ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за счет часов вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

 Настоящая рабочая программа учебной дисциплины применяется для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики» на базе основного/среднего общего образования с получением среднего общего образования по очной/заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по указанной выше специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 00.00.00 Ххххххххххххххххххх.

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Х.Х. Хххххххххххххх

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………………… 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………….. 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………… 7**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………. 7**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ХХ.00 Ххххххххххххххх является частью хххххххххххххххххххх цикла *(указывается наименование цикла)* основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 00.00.00 Хххххххххххххххххххххххх.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указываются коды).*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, достигаются личностные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1. Хххххххххх | *Умения, относящиеся к данной учебной дисциплине* | *Знания, относящиеся к данной учебной дисциплине* |
| ПК 1.2. Хххххх |
| … |
| ПК n.n. Ххххххх |
| ОК 1. Хххххххх |
| ОК 3. Хххххххх |
| … |
| ОК n. Хххххххххх |
| ЛР 1. Ххххххххх |
| ЛР 4. Хххххххххххххх |
| ЛР n. Хххххххххх |

*В случае, если учебная дисциплина введена за счет вариативной части ОПОП, фиксируются самостоятельно составленные педагогическим работником требования к умениям и знаниям и соответствующие коды и наименования компетенций по основной образовательной программе.*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка *(выбрать в зависимости от стандарта)*** | \* |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | \* |
| теоретическое обучение | \* |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия | \* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено*) | \* |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | \* |
| **Самостоятельная работа**  | \*  |
| **Консультации (если предусмотрено)** | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме … (указать форму)** | \*\*  |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать строку из списка.***

***Объем часов промежуточной аттестации (\*\*) указывается только для стандартов нового поколения.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ХХ.00 Хххххххххххх**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды ПК, ОК и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | \*указывается количество часов на изучение теоретическое обучение | \*\*ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ОК 05, ОК 10, ПК.1.1, ПК.2.4, ПК.3.6 |
| **1.** *Указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)* |
| **2.** *Указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)* |
| **Практическое занятие № 1** *Указывается тема практического занятия (практические занятия направлены на отработку умений)* | \*количество часов на данное занятие |
| **Практическое занятие № 2** *Указывается тема практического занятия (практические занятия направлены на отработку умений)* | \*количество часов на данное занятие |
| ***…*** | \*количество часов на данное(-ые) занятие(я) |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[2]](#footnote-2)** | **\***количество часов *(в случае наличия в плане)* |
| **Тема №** | **Содержание учебного материала**  | **\*** | **\*\*** |
| **1. ………….** |
| 1. **……………**
 |
| **Практической занятие № 3** | **\*** |
| **…..** | **\*** |
| **…** | **\*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **\*** |
| **Курсовой проект (работа)** *(для специальности если предусмотрено)***Тематика курсовых проектов (работ)****1. .………………………………………****2. ………………………………………..** |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)** *(если предусмотрено***,** *указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*1. Разработка ххххххххх.
2. Формулировка ххххххх.
3. Обоснование ххххххххх.
4. Описание ххххххххх.
5. Хххххххххххххххххх.
 | ***\**** |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *(для специальности если предусмотрено)* **(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)****1. .………………………………………****2. ………………………………………..** | ***\**** |  |
| **Консультации****(*если предусмотрены планом)*** | **1.** | **\*** |  |
| **2.** | ***\**** |
| **3.** | ***\**** |
| **Промежуточная аттестация в форме ………………………** | ***\* (если часы предусмотрены планом)*** |  |
| **Всего часов:** | ***\**** |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой). Коды ПК, ОК и личностных результатов рабочей программы воспитания записываются напротив тем в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое оснащение реализации учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия специализированных помещений для проведения учебных занятий, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ПОМЕЩЕНИЯ** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ** |
| Кабинет | Наименование помещения… |
| Лаборатория | Наименование помещения… |
| Мастерская | Наименование помещения… |
| Полигон | Наименование помещения… |
| Спортивный стадион | Наименование помещения… |
| … | … |
| … | … |

**Оборудование учебного кабинета, учебной мастерской, лаборатории:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ** |
| 1 | Наименование оборудования… |
| 2 | Наименование оборудования… |
| 3 | Наименование оборудования… |
| 4 | Наименование оборудования… |
| 5 | Наименование оборудования… |
| … | … |
|  |  |

**Наглядные пособия, дидактические материалы для обеспечения учебного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ** |
| 1 | Наименование пособий и материалов… |
| 2 | Наименование пособий и материалов… |
| 3 | Наименование пособий и материалов… |
| 4 | Наименование пособий и материалов… |
| 5 | Наименование пособий и материалов… |
| … | … |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.* *Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

*Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

 **Основные источники:**

1. Егоров, Н. Н.  Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492713
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497292
3. Суворова, Г. М.  Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496741

**Дополнительные источники:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249. 79
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
8. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
9. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
10. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:*Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены, например, точность, объем информации и её соответствие научным подходам* | *Какими процедурами производится оценка, например, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос, игровые методы оценивания, контрольное задание, наблюдение, общая дискуссия, обсуждение, самоанализ, самооценка, самоконтроль и пр.* |
| Умения:*Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых умений, например, точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время* | *Например, практическая работа* |
| ЛР 1, ЛР 3… | Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине. Критерии и методы для личностных результатов не планируются. |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена (дифференцированного зачета, зачета)* |

*Перечисляются все знания, умения и личностные результаты указанные в п. 1.2 общей характеристики программы. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. Критерии и методы оценивания для личностных результатов не прописываются.*

1. В соответствии с общей характеристикой программы учебной дисциплины и рабочей программой воспитания ПОО [↑](#footnote-ref-1)
2. Если самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК, ОК и ЛР). [↑](#footnote-ref-2)